# 子ども用環境学習副読本制作業務特記仕様書

- 1. 業務名 子ども用環境学習副読本制作業務
- 2. 納入場所 城南衛生管理組合 広報協働課 (京都府宇治市宇治折居18番地)
- 3. 履行期間 契約締結日 ~ 令和7年3月31日

### 4. 業務目的

城南衛生管理組合(以下「組合」という。)では、令和6年度に既存の子ども用パンフレット「くらしと環境」を、写真、図柄、図等を効果的に使用することで、子どもにわかりやすい内容にリニューアルすることとしており、生活の中でごみを減らすための行動が子どもたちの中に生まれることを目指している。

本業務は、子ども用パンフレットをリニューアルし、掲載内容の企画立案、デザインの構成、その他作成支援を行い、子ども用環境学習副読本の印刷を行うものである。

## 5. 子ども用環境学習副読本仕様

#### (1) 規格

ページ数 16ページ (表紙含む)

紙質 マットコート紙 四六判90Kg

印刷 両面フルカラー

製本 中綴じ

部数 4,000部

### (2)編集

以下の項目に基づき、概ね小学4年生の子どもが自ら手に取り、理解を深める内容とすること。

- ① 小学校で学習する内容に沿ってページを構成すること。
- ② 自学・自習を前提に、組合施設の見学、学校の授業における活用も視野に入れること。
- ③ ごみ処理の内容については、本組合の子ども用パンフレット「くらしと環境」の内容 を参考に、学習に役立つような構成とすること。
- ④ イラストや漫画を多用し、子どもが理解しやすく、親しみやすい紙面構成を行うこと。
- ⑤ 子どもが興味・関心を持ち、自発的にごみを減らす行動を促す内容となるよう編集・ デザインを工夫すること。
- ⑥ 子どもが自らのスマートフォンやタブレットを使い、パンフレット内の QR コードを

読み取ることで、組合の動画サイトに誘導し、バーチャル体験ができる構成にすること。

- ⑦ サントリーグループと協働で実施しているペットボトルのボトル to ボトルリサイク ル事業、企業視点のサステナビリティに関する考え方や取組をサントリーグループと 連携し、子どもにもわかりやすく紹介すること。
- ⑧ 図版・地図、表・グラフ、年表等は組合が提供するデータを元に作成すること。
- ⑨ 必要な場合には職員等への取材を行うこと。
- ⑩ 写真は原則受注者が撮影を行い、使用に関して組合の許可を受けること。
- 本組合の現行子ども用パンフレットのデータは必要に応じて提供する。
- ② 環境学習副読本のタイトルは、現行パンフレットの「くらしと環境」以外にも、環境 学習副読本の内容に沿ったタイトルも候補として示すこと。

#### (3) 構成

環境学習副読本は以下の内容を参考に、子どもにわかりやすく学習に役立つように構成すること。

- ① 身の回りの環境問題
- ② 家庭から出るごみの量
- ③ ごみの分別
- ④ ごみの処理方法
- ⑤ 燃やした灰の行方
- ⑥ ごみを減らす工夫や取組

## 6. 編集·校正

- (1)編集は adobe 社製「Illustrator CS6」を用いるものとし、担当者との確認はデジタルデータを提供する方法により行うものとする。
- (2) 校正は3回以上(色校正含む。)とする。

## 7. 著作権等

- (1) 成果物の著作権は、城南衛生管理組合に帰属する。
- (2) 受注者は、組合に対し、成果物の著作権(著作権法第 27 条及び第 28 条に規定する権利を含む。)を譲渡する。
- (3) 受注者が著作権を有する写真、イラストその他の素材(以下、「受注者の素材」という。)を使用する場合、受注者は、受注者の素材を子ども用環境学習副読本に使用することを許諾するものとし、その使用料は費用に含めるものとする。
- (4) 受注者は、組合が令和6年度以降、子ども用環境学習副読本、その他パンフレットを 改訂するにあたり、子ども用環境学習副読本に使用した受注者の素材を組合が無償

で使用することを許諾するものとする。また、内容を変更することに同意するものとする。

(5)組合が提供する著作物又は受注者が保有する著作物以外の著作物を子ども用環境学 習副読本に使用する場合は、出典先を明示する等、著作権にまつわる許諾をとること。 ただし、使用料が発生する場合は、受注者の負担とする。

# 8. 納品

受託者は、以下の成果品を組合に納品及び提出すること。

- (1) 子ども用環境学習副読本 4,000部
- (2) 子ども用環境学習副読本のデジタルデータを収めた電磁的記録媒体(CD-R 又は DVD-R等)

# 9. その他

この仕様書に定めのない事項及び疑義が生じた場合は、その都度組合と協議するものとする。